

未来につながる地域づくりと 公民館

アバンセ1階の情報サービスフロアでは、男女共同参画や生涯学習に関する資料を提供しています。どなたでもご利用いただけます

人生を拓く・社会を創る



池谷 美衣子ほか/編著

学文社 C 300/イク



東海大学が展開する教養としてのシティズンシップ教育にもとづくテキスト。「社会の変化と市民の役割:なぜシティズンシップを学ぶのか」などをエクササイズとともに解説。発展的学習も収録する。



公民館を再発明する

牧野 篤/著 東京大学出版会 K 379.2/マキ



全国のコミュニティに、コンビニや学校はなくとも、公民館・公民館的なものはある。地域の住民や移住者など、「だれか」が、自分たちの未来のコミュニティを自分たちで再発明するヒントとなる書。



公民館で学ぶ VI

長澤 成次/編著 国土社 K 379.2/ナガ



コロナ禍と向き合い「学びをとめない」をスローガンに活動してきた千葉県内の公民館実践を後世に向けて記録化し、そこから見えてくるアフターコロナ時代の公民館の可能性を考える。

現代社会教育学事典

日本社会教育学会/編 東洋館出版会 K 379.0/ニホ



これまでの社会教育研究の成果をふまえ、社会教育の理念・制度・実践の体系と方法を示し、今後の展望を示す。地域づくり、学校の再考・再生、豊かな文化・表現、男女平等・ジェンダー公正、SDGs などを取り上げる。

関連図書

- | | | | |
|-----------------------|------------|--------|------------|
| ・〈つながり〉の社会教育・生涯学習 | 手打 明敏ほか/編著 | 東洋館出版社 | K 379.0/テウ |
| ・ワークライフバランス時代における社会教育 | 日本社会教育学会/編 | 東洋館出版社 | K 379.0/ニホ |
| ・公民館はだれのもの | 長澤 成次/著 | 自治体研究社 | K 379.2/ナガ |
| ・生涯学習と社会教育の基礎 | 津田 英二ほか/編著 | 人言洞 | K 379/ツダ |