

親子への支援を考える

3 ステップ講座

参加されるみなさまへ

アバンセ 1 階の情報サービスフロアでは、生涯学習や男女共同参画に関する資料を提供しています。どなたでもご利用いただけます。お気軽にお立ち寄りください。



子どもの「じんけん」

まるわかり

汐見 稔幸ほか/著

ぎょうせい H 376.1/シオ



保育のなかのジェンダー

藤田 由美子/著

チャイルド本社

H 376.1/フジ



気になる子の保護者支援

木曾 陽子/著

中央法規出版

H 378/キノ



気になる子の

本当の発達支援

市川 奈緒子/著

風鳴社 H 378/イチ

「子どもの権利」の基本的な知識やなりたち・意義から、子ども一人ひとりを尊重する保育(具体的な事例を通じた関わり・声掛けのあり方)まで、イラストを多用してわかりやすくまとめる。

全ての子どもたちが「男らしさ/女らしさ」に縛られることなく「自分らしさ」をのびのびと発揮できるように。園生活で起こり得る 15 のケースをジェンダーの視点で見つめ、その問題点や見直しのポイントを解説する。

保護者のペースに合わせてたかかわりが子どもの支援にもつながる! 発達が気になる子の保護者が保育者に示す言動とその背景にある心情やニーズを 4 段階に分け、保育者の保護者へのかかわり方を解説する。

保育者の「子ども理解」とは? 「気になる子」が育ちの中で負ってしまいがちな困難とは? 対応が難しいとされてきた子へのサポートの仕方を長年研究・実践してきた著者が、その原理を公開する。



関連図書資料



- | | | | |
|-------------------------------|------------|---------|------------|
| ・もしかしてとなりの親子は里親子!? | 三輪 清子/著 | 理工図書 | H 369.4/ミワ |
| ・子ども家庭支援の理論と方法 | 渡辺 顕一郎ほか/著 | 金子書房 | H 369.4/ワタ |
| ・それって、保育の常識ですか? | 柴田 愛子/著 | すずき出版 | H 376.1/シバ |
| ・保育士・幼稚園教諭のための保護者支援 | 永野 典詞ほか/著 | 風鳴舎 | H 376.1/ナガ |
| ・子育ての「呪い」が解ける魔法の言葉 | 浅野 みや/著 | 自由国民社 | H 378/アサ |
| ・学校で困っている子どもへの支援と指導 | 日戸 由川/監修 | 学苑社 | K 378/ニツ |
| ・子どもが幸せになることば | 田中 茂樹/著 | ダイヤモンド社 | H 379.9/タナ |
| ・子どもの本当の気持ちが見えるようになる本 | 原坂 一郎/著 | すばる舎 | H 379.9/ハラ |
| ・カリスマ保育士てい先生の子育てで困ったら、これやってみ! | てい先生/著 | ダイヤモンド社 | H 379.9/テイ |

1 階情報サービスフロアに展示しています。貸出中の本は予約することができます。(TRC より引用)