

# 「対話」から始める 風通しのよい地域づくり

参加されるみなさまへ

アバンセ1階情報サービスフロアでは、男女共同参画や生涯学習に関する資料を提供しています。どなたでもご利用いただけます。お気軽にお立ち寄りください。



### 「まち育て」を育む 対話と協働のデザイン

延藤 安弘/著 東京大学出版会 C 518.8/エン

心と心をむすぶ、人と「まち」と自然を育む。楽しく、やわらかに。全国の町づくりの現場での多年にわたる実践知と、そこから紡ぎだされる理論・方法を紹介します。新しい「まち育て」を提唱する。

### コミュニティ自治の未来図

大杉 寛/著

ぎょうせい C 318.8/オオ

躍動感を持続可能にするようなコミュニティのあり方=未来図について、地方自治の観点から考察。「虫の目」=ダウンスケールリングという着想で、地域人財、地域カルテ、財源などの各論点から、各地の取組事例を交えて解説する。



### 生涯学習と地域づくりのハーモニー

田中 雅文/監修

学文社 K 379/タナ

「学校と地域」「共生社会」「子育て支援」「おとなの学び合い」を主テーマに編纂した実践論集。具体例に基づき、地域づくり・コミュニティ形成と人々の学習活動について論じる。臨場感ある実例もコラムで紹介。

### その他関連資料

- |                  |                     |           |            |
|------------------|---------------------|-----------|------------|
| ■公民館で学ぶ III・IV・V | 長澤 成次/編著            | 国土社       | K 379.2/ナガ |
| ■まちづくり編集会議       | みの〜れ物語制作委員会/編       | 日本地域社会研究所 | K 379.2/ミノ |
| ■つながる            | すぎなみ社会教育の会/編        | エイデル研究所   | K 379.0/スギ |
| ■人がつながる居場所のつくり方  | 社会教育協会日野社会教育センター/編著 | WAVE出版    | K 379.0/シヤ |
| ■公民館はだれのもの       | 長澤 成次/著             | 自治体研究所    | K 379.2/ナガ |
| ■文化の居場所のつくり方     | 久留米シティプラザ記念誌編集チーム/編 | 誠文堂新光社    | C 379.2/クル |

【月刊誌】 月刊社会教育・ソトコト・ターンズ

1階情報サービスフロアに展示しています。貸出中の本は予約することもできます。(TRCより引用)