

3. 平成 30 年度 事業部（生涯学習施策担当）事業「公 3」実績

1 人材育成

(1) 生涯学習関係職員実践講座（基礎・実践・課題編）【佐賀県からの委託事業】

基礎編・実践編・課題編の3講座を開催することで、生涯学習・社会教育関係職員として必要な知識や課題に即した学習プログラムの企画や運営等についてのノウハウを獲得させ、スキルアップの学習機会を提供し、専門職員としての資質の向上を図った。うち1回を伊万里市と協働し、出前講座を開催した。

- 対象：生涯学習・社会教育関係職員（各回 30 名）
- 期 日：（基礎編）平成 30 年 6 月 12 日 13:30～15:00
平成 30 年 6 月 12 日 15:00～16:30 ※2 回とも伊万里市で開催
平成 30 年 7 月 26 日 10:00～12:00
平成 30 年 7 月 26 日 13:00～16:00
（実践編）平成 30 年 9 月 26 日 10:00～12:00
平成 30 年 9 月 26 日 13:00～15:00
平成 30 年 12 月 7 日 10:00～12:00
平成 30 年 12 月 7 日 13:00～16:00
（課題編）平成 31 年 2 月 15 日 10:00～12:00
平成 31 年 2 月 15 日 13:00～16:00
平成 31 年 3 月 5 日 10:00～12:00
平成 31 年 3 月 5 日 13:00～16:00
- 延参加者：（基礎編）146 名 （実践編）82 名 （課題編）114 名
- 内 容：生涯学習関係職員の資質向上に関する講義、学習プログラムの企画・運営、地域課題に関する講義、事例紹介、グループ討議、ワークショップ等
- 共 催：佐賀県公民館連合会、伊万里市教育委員会（6 月 12 日のみ）

(2) 県民講師基本とスキルアップ講座【佐賀県からの委託事業】

講師として活躍する上で必要な知識や具体的な技術を実践的に学ぶ機会を提供し、県民講師として学習成果を地域社会に役立てようとする人材を育成した。

- 対象：講師をめざす県民（20 名）
- 期 日：平成 30 年 7 月 18 日～10 月 9 日（全 6 回）
- 延参加者：94 名
- 内 容：受講者への的確な伝え方、コミュニケーションの取り方、講義内容の精選、講座を企画する具体的な知識・技術に関する講義、演習等

(3) 家庭教育支援者リーダー等養成講座【佐賀県からの委託事業】

家庭教育支援者のリーダーとして必要な知識と技術を身につけ、地域での家庭教育・子育て支援に役立つ計画策定や事業運営・組織・地域・ネットワークづくりなどについての実践力と意欲を高めた。

- 対象：家庭教育・子育て支援に関わる活動をしている人、関心のある人（30名）
- 期 日：平成30年11月2日～平成31年2月22日（全8回）
 - ※うち、平成30年12月11日は公開講座
 - ※平成31年1月29日、2月6日、2月12日に現地研修を開催（3か所）
- 延参加者：212名
- 内 容：家庭教育支援に関する講義、演習、事例紹介、現地研修等

(4) 課題解決支援講座（県・市町・公民館等共同企画） 【佐賀県からの委託事業】

市町や公民館等が、地域課題を地域住民や関係団体等と協働して解決する講座を企画し、運営する能力を向上させた。

また、実際に講座を企画・運営する際のアドバイス等を行うことにより、公民館職員等の企画力・運営力を向上させた。

事前研修及び事後研修を実施し、事前学習及びフォローアップを行った。

- 対象：自治会役員・地域団体会員、地域住民等（20～40名程度）
- 期 日：唐津市大成公民館
 - 平成30年12月9日～平成31年2月17日（全3回）
 - 鹿島市古枝公民館
 - 平成30年11月14日～平成31年2月20日（全4回）
 - 有田町東公民館
 - 平成30年11月26日～平成31年2月24日（全4回）
- 延参加者：唐津市大成公民館 29名
 - 鹿島市古枝公民館 146名
 - 有田町東公民館 60名
- 内 容：講義、グループワーク、調理実習、イベント企画・運営等
 - （大成公民館）
 - 「ようこそ大志のお父さん！あなたの知らない世界へ」
 - （古枝公民館）
 - 「ふるえだ防災プロジェクト」
 - （有田町東公民館）
 - 「遊びの楽校 in ありた～あそぶ！まなぶ！むすぶ！わくわく子ども横丁づくり～」
- 共 催：唐津市教育委員会、唐津市大成公民館
 - 鹿島市教育委員会、鹿島市古枝公民館
 - 有田町教育委員会、有田町東公民館

(5) さが県政出前講座 【佐賀県からの委託事業】

学校・公民館や各種団体等からの招請に応じて、県庁職員を講師・情報提供者として派遣し、各分野の専門知識や技能を生かした実習や説明等を行うことにより、県民の県政への関心を高め、各種施策の普及啓発を図るとともに地域での生涯学習を促進した。

- 対象：県内に在住・在勤・在学する団体（10名以上～）
- 期 日：平成30年6月1日～平成31年3月26日（全42回）
- 延参加者：1,424名
- 内 容：講義、実習等

2 学習機会提供

(1) 県民カレッジ運営・推進事業 【佐賀県からの委託事業】

県民の生涯学習への取組を促すため、県内の生涯学習関係機関やCSO等から収集した講座等の情報を体系的に整理し、情報提供するとともに、県民の生涯学習歴の評価認証を行った。また、県民が学習成果を活用して、各種ボランティアや地域貢献活動に取り組む契機とした。

【県民カレッジ】

- 対象：県民
- 期 日：随時
- 入 学 者：1,017名
- 内 容：学習機会の情報収集、広報活動、講座案内の作成、受講者登録、受講者手帳の発行、単位認証、博士証書授与式等

(2) 県民講師チャレンジ講座 【佐賀県からの委託事業】

県民講師としてデビューするための模擬講座を自ら企画・実施する機会を提供し、さらなるレベルアップのための指導・助言等を行うことで、講座を実現できるよう支援した。

- 対象：県民講師基本とスキルアップ講座受講者
- 期 日：平成30年8月25日～平成31年3月5日（全11講座）
- 内 容：トライアル講義、講評、ランチ交流会等

(3) 県民カレッジの集い 【佐賀県からの委託事業】

県民カレッジ入学者の帰属意識を高めるとともに新規入学を促す契機とし、併せて県民の生涯学習への関心を高めるための講演会等を企画した。

- 対象：県民カレッジ入学者及び、入学希望者
- 期 日：平成30年11月25日
- 参加者：312名
- 内 容：中園ミホさん講演会、対談（アバンセ事業統括）、博士証書授与式

(4) 生涯学習情報提供事業 【佐賀県からの委託事業】

生涯学習センターや県・市町、公民館、各種団体・機関等が提供する学習機会や講師情報、施設情報等を収集・提供し、県民の学習活動を促進した。

- 対象：県民
- 期 日：随時
- 内 容：情報収集、情報整理、情報提供

(5) 生涯学習相談事業 【佐賀県からの委託事業】

県民や生涯学習関係機関等からの相談に応じて、県・市町、公民館、各種団体・機関等が提供する学習機会や講師情報、施設情報等を提供した。さらに、学習成果の活用方法、地域貢献活動やボランティア活動等に関する情報を提供して、適切なアドバイスを行った。

- 対象：県民
- 期 日：随時
- 相談件数：185件

- 内 容：学習相談、資格取得、生涯学習事業の企画・実施、講師登録、ボランティア等に関する相談

(6) 記録映像及び学習映像調査・保存事業 【佐賀県からの委託事業】 公4で実施

佐賀県に関する記録映像等のデジタル化（DVD化）を行い、県民が学習の際に教材として利用しやすくするための環境整備を行った。

- 期 日：通年
- 内 容：視聴覚ライブラリー保管の16mmフィルム映像のうち、県から示されたリストについて状態確認や著作権の調査を行い、結果を県に報告した。

3 交流促進等

(1) まなびいフェスタ 【佐賀県からの委託事業】

生涯学習団体と協働し、活動の場を提供するとともに、実行委員会方式等による県民意見を取り入れながら、団体とのネットワーク形成や県民の生涯学習に対する関心を高め、生涯学習活動のより一層の参画を促進した。

- 対 象：県民
- 期 日：平成30年10月7日
実行委員会 平成30年6月2日～平成30年12月6日（9回）
- 参加者：2,826名
- 内 容：ホールイベント、ワークショップ、ミニ講座、体験コーナー、展示等

(2) まなびチョイスセミナー 【佐賀県からの委託事業】

生涯学習に取り組が少なかった県民層への「まなび」と「出会い」の場づくり、生涯学習へのきっかけづくりを行うとともに、社会や地域での活動への参画を促した。若者や職業人が興味を引きそうな内容で展開し、また、講座内容によっては、展示コーナーでも実施をし、一般県民にも興味関心を持たせた。

- 対 象：若者や職業人等
- 期 日：平成30年12月15日～平成31年3月3日（全6回）
- 延参加者：78名
- 内 容：講義、ワークショップ、実習等

(3) 佐賀県の社会教育・生涯学習基礎調査 【佐賀県からの委託事業】

県・市町の社会教育・生涯学習関係事業や関係職員及び社会教育施設・社会教育団体等の実状を明らかにした。

- 期 日：通年
- 調査内容：生涯学習・社会教育施設の事業実施状況、市町の社会教育指導体制、学級講座の開設状況、国庫補助事業等実施状況、家庭教育支援の実施状況、子どもたちの体験活動、通学合宿の状況、社会教育施設整備状況、少年団体の組織状況等