

# 親と子の未来を育むためにできること

## ～家庭教育支援の「今」を考える～

参加されるみなさまへ

アバンセ1階の情報サービスフロアでは、生涯学習や男女共同参画に関する資料を提供しています。どなたでもご利用いただけます。お気軽にお立ち寄りください。



やりすぎ教育  
商品化することもたち

武田 信子／著

ポプラ社 K 370.4/タク

大人の過度な期待と強制で、精神的健康度が低下している子どもたち。「教育熱心」と「教育虐待」のボーダーラインはどこにある？ 親、教師、子どもたちを救うために社会に何ができるのか？ 健全な成長と学びの本質を考える。



はじめまして、  
子どもの権利条約

川名 はつ子／監修

東海教育研究所 H 369.4/カク

1989年に国際連合で採択された「子どもの権利条約」。スウェーデンの画家チャーリー・ノーマンのイラストとともに、条文の意味や、子どもたちの置かれている立場・状況をわかりやすく解説する。



脳を傷つけない子育て

友田 明美／著

河出書房新社 H 493.9/トモ

脳を傷つけるマルトリートメントのことをわかりやすく伝えるとともに、幼児期から学童期、思春期までの子どもの困った行動の解決策を具体的に提案。子どもの脳を傷つけない育て方のヒントを紹介する。

### その他関連図書

社会で子どもを育てる	武田 信子/著	G 369.4/タク
教えから学びへ	汐見 稔幸/著	K 370.4/シオ
発達障害を家族で乗り越える本	宮尾 益知/監修	I 493.7/ミヤ
気になる子の本当の発達支援	市川 奈緒子/著	H 378/イチ
発達障害児のためのモンテッソーリ教育	佐々木 信一郎/著	K 378/ササ
スマホを置いて、ぼくをハグして！	司馬 理英子/著	I 378/シバ
発達が気になる子の子育てモヤモヤ解消 ヒントブック 生活の基礎づくり編	全国LD親の会/編著	H 378/ゼン
地域で遊ぶ、地域で育つ子どもたち	深作 拓郎/代表編著	K 379.3/フカ
遊びをつくる、生活をつくる。	楠 凡之ほか/編	H 369.4/クス
虐待・いじめ悲しみから希望へ	楠 凡之/著	H 367.6/クス
奪われる子どもたち	富坂キリスト教センター/編	C 197.6/トミ
子どもの権利擁護と里親家庭・施設づくり	相澤 仁/編集代表	G 369.4/アイ
家庭教育は誰のもの？	木村 涼子/著	H 379.9/キム
現代の家庭教育政策と家庭教育論	友野 清文/著	H 379.9/トモ